

Erfaringsutveksling

- Del én og én (fem minutter på hver). Skriv konkrete eksempler på «duken».
- Lag «utstilling» med bøkene og elevtekstene (20 minutter)
- Hvilken bok har dere jobbet med? (tittel og forfatter)
- Trinn?
- Hva var skriveoppdraget?
- Hvilken støtte fikk elevene i skriveprosessen? (organisering, veiledning, rammer mm.)
- Hva fungerte godt? Noe du ville gjort annerledes?
- "Dukvandring"/utstilling (5 minutter).



Modultekst: "Den grüne mariehøna" og "Den lille larven Aldri Katt."

- Leste boka
- Skriv 7 dyr i stigende rekkefølge + et adjektiv
- Skriv om en dag om gangen - brukte lappene
- Prosjektet gikk over flere uker
- Skrivestøtte til de svakest: lydere sammen med dem

Den lille musa



Den lille Sommerfugl



DE SINTE FLAGMUSE

Fort

KAT
TØRSTAG
TØF

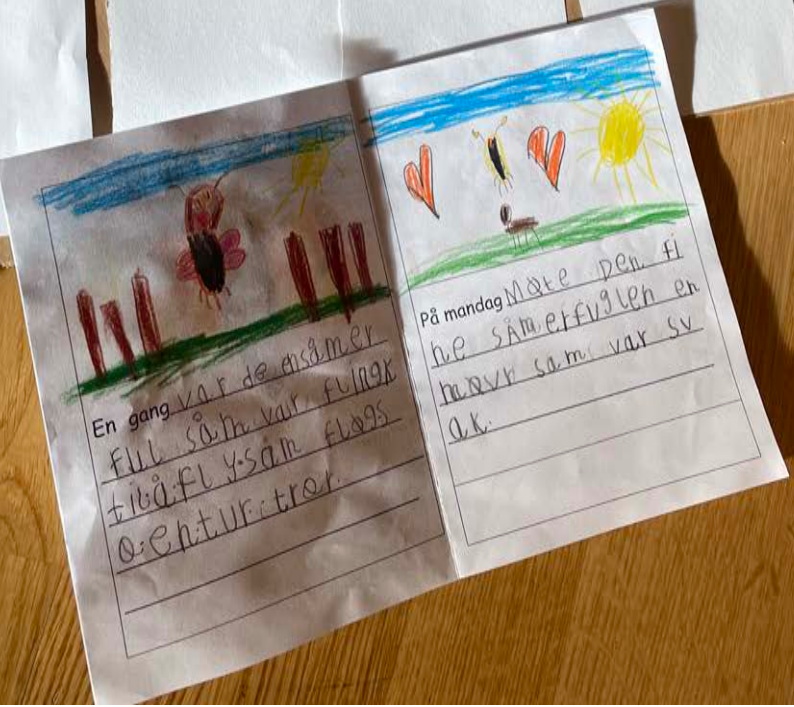
HUN
FREDAG
SØT

FLUG
LØRDAG
RED

ULV
SØNDAG
KUL

MØVR
MANDAG
SVAK

EKOR
ONSTAG
KUL



En gang var det en fin ulv som var sulten. Den skulle finne mat. Men ulven fant ingen mat så ulven



På mandag møte den fine ulven en sommerfugl. Ulven sa hei sommerfugl. Sa sommerfuglen hei til ulven. Så

Sommerfugl

Fin
Mandag

Katt

Red
Torsdag

Katt



HUN

Svak
Torsdag

Tiger

TØF
Fredag

Løve

Rask
Lørdag



ADAM'S
SOKDULE
BSPRINGSHOPE
GELEFISK
MASMELOS
JOIBESYLTETOR
STROKKE
FORBAETMUFILS

ADAM'S
LALIPAP
DROMMINGHOPE
SOKDULE
JOIBESYLTETOR

LALIPAP
DROMMINGHOPE
SOKDULE
JOIBESYLTETOR

1. klasse
Selvur
Tigli av Erland og Auestad

- lærer i rolle, parykk og marshmallows
- lest boka
- modelltekst
- skriveramme - tegne først
- skrive

Overskrift Drømmes - refleksjon rundt
Skriveramme

Presentasjon - henge opp på klasserom

Evaluering: hva ville vi gjort annerledes:

- muntlig presentasjon
- arbeide med utstilling

Titel: BRONTO BIFF PÅ
CAFÉ OLALA

Førf.: NHU DIEP

Trinn: 2. OG 3. TRINN

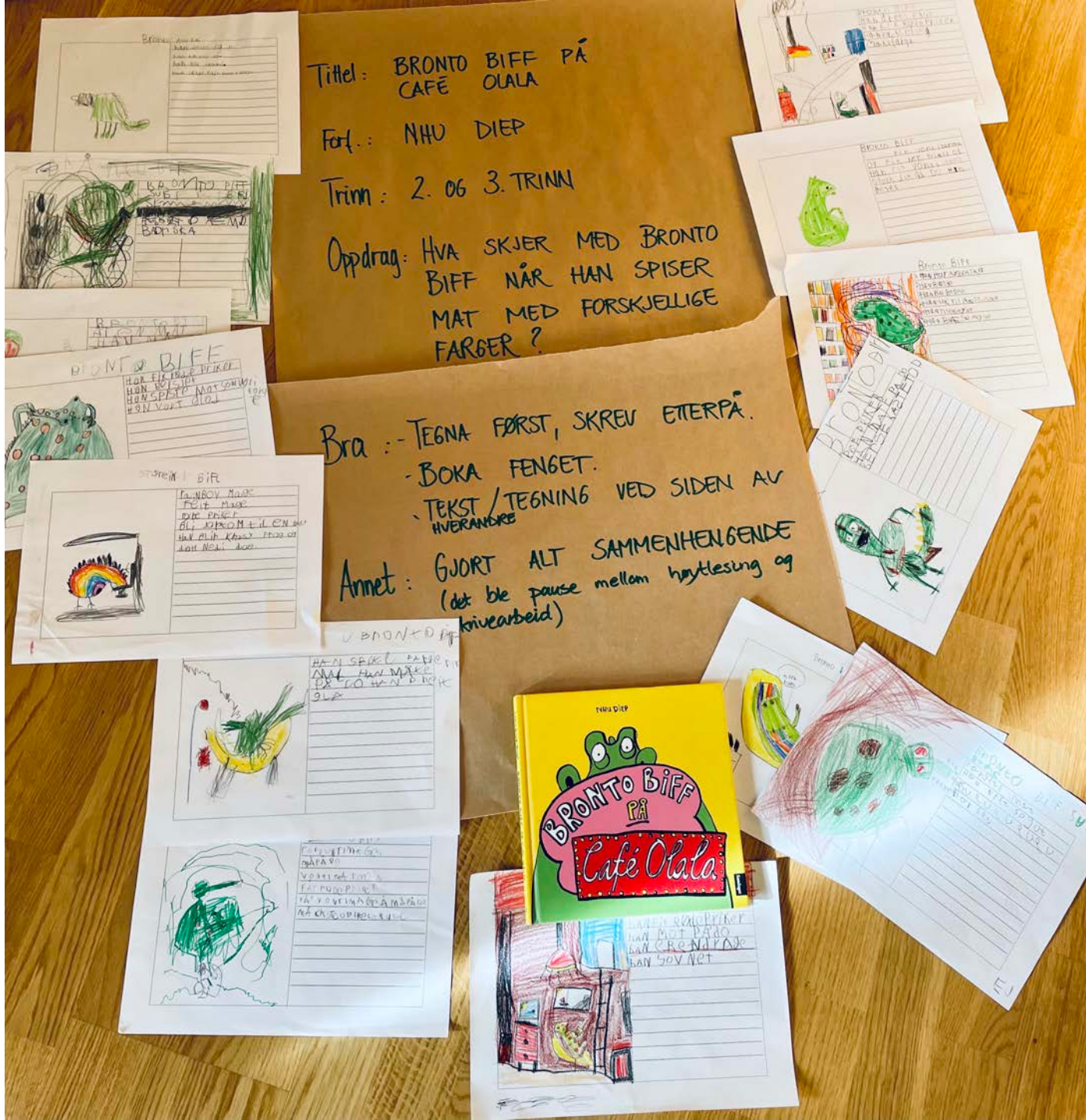
Oppdrag: HVA SKJER MED BRONTO
BIFF NÅR HAN SPISER
MAT MED FORSKJELLIGE
FARGER?

Bra :- TEGNA FØRST, SKREV ETTERPÅ.

- BOKA FENGET.

- TEKST/TEGNING VED SIDEN AV
HVERANDRE

Annet: GJORT ALT SAMMENHENGENDE
(det ble pause mellom høytlesing og
krivearbeid)





GRÅ av Nina Nordal Rønne

3trinn

Oppdrag: Parallellskrivning

Støtte: - felles gjennomgang

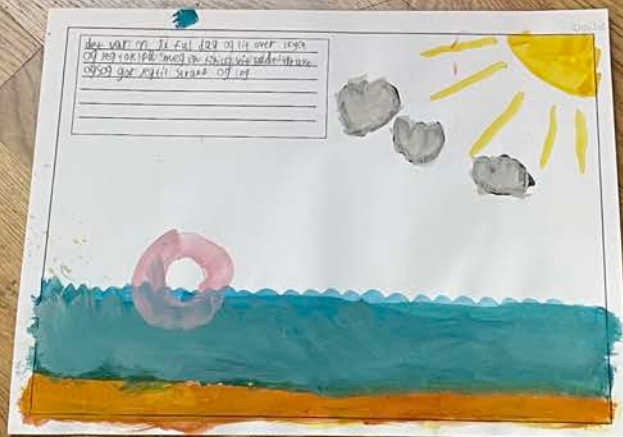
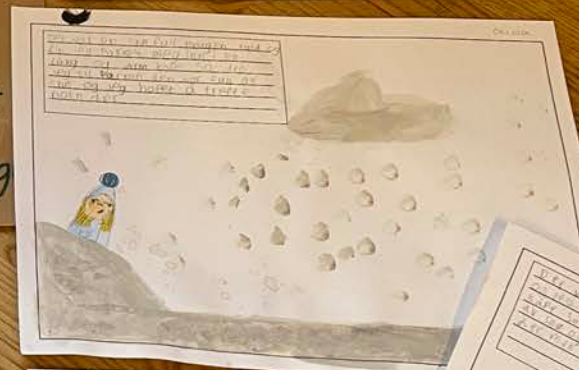
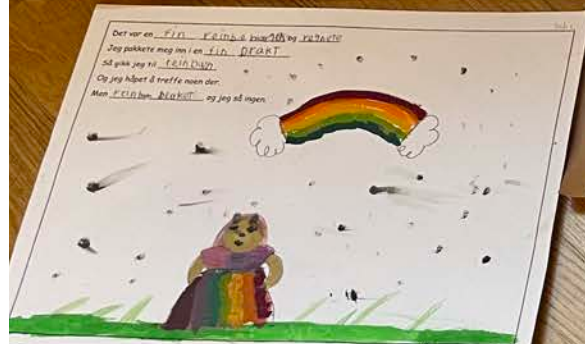
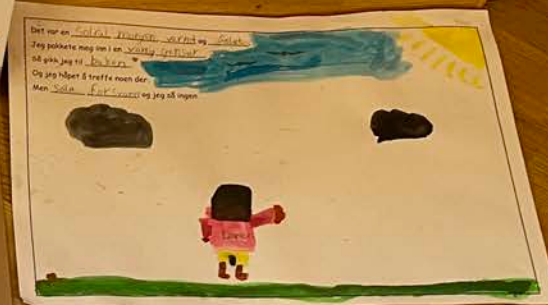
- felles skrivning av ny tekst

- ulike skriverammer tilpasset nivå/skrivemengde

Hva fungerte? - elevene valgte vanskelighetsgrad

- kombinasjon skrivning/malting

Gimse skole



♥ BOKA: GLEDING

Utgangspunkt: Hva kan vi gjøre for å bli bedre kjent? Hva kan vi gjøre for å glede hverandre?
 finnes også på tegnspråk
 bilder fra boka, tegnspråk og tale

- brukte boka som utgangspunkt for å finne ting for å glede andre.
- brukte boka i prosjektet
- "Gleding": Samarbeid 4. og 5. trinn. Felles dag: 4. og 5. trinn lærte lek til hverandre.
- Skrev gledingslapper
- Først leste vi boka → hverdagslister
- Tankekart - hva en kunne skrive om

I forkant:

(barneledere)
 Hva slags type ledere vil vi ha i klassen? Snakket med barna om dette.
 Hva kan man gjøre for å glede andre?
 Øve på leker de kunne lære bort.
 Dette var også en del av Klassemiljøarbeidet

GledingBINGO

Gjør minst 5 av rutene i løpet av uka. Sett kryss på de du har gjort.

Vaske badet. Spør voksne om hvilket utstyr du trenger (vaskemiddel og kluter)	Hjelpe til med å tømme oppvaskmaskinen eller vasker opp, med hjelp fra en voksen.	Rydde stua	Si takk for maten
Rydde rommet ditt	Spør noen om de trenger hjelp med noe	Gå ut med søpla	Spill et brettspill eller kortspill med andre i familien din
Hjelp til med å lage middag og rydde etterpå	Støvsuge, vaske og tørke støv på rommet ditt	Ring til et familiemedlem du ikke snakker med så ofte	Lag en hyggelig tegning/kort og gi bort til noen
Si en hyggelig ting til noen	Si takk når noen hjelper deg med noe	Spør om noen vil bli med å leke	Kost trappa

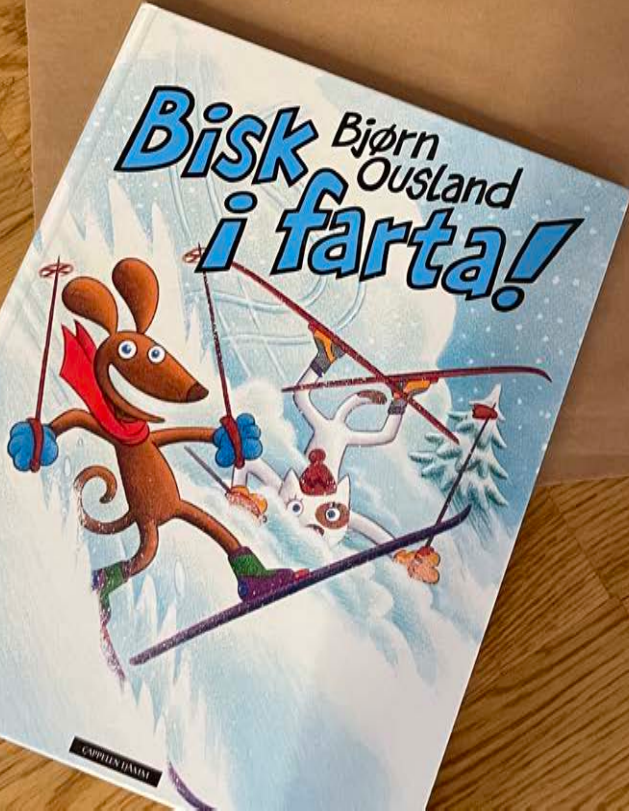


Tittel
Bisk i farta - Bjørn Ousland

2. trinn (vår)

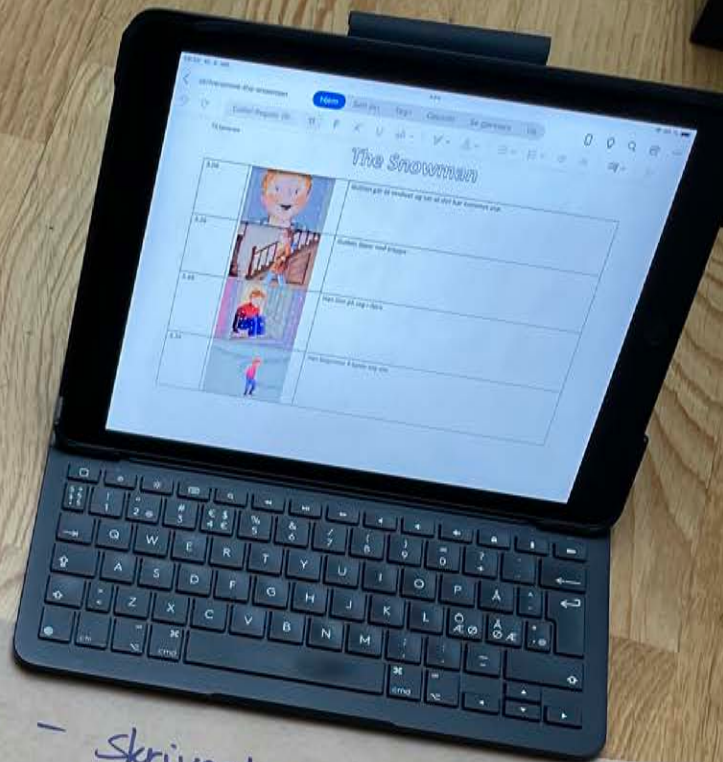
Skriveoppgave: lage sin egen sammensatte tekst.

1. Høytlesning x 2
2. Runte med tankekart/samtale om boka.
3. Skriv senteret sitt skrivekjema.
4. Fylte ut skrivekjema.
5. Gjorde om skrivekjema til sin egen bok.
6. Tilpassinger (Cipod, samarbeid om boka).



ut
de om skrivekjema
Cipod, samarbeid om boka





The Snowman - Skrivestopp i skjema.
Se filmen og skriv til bildet.
hang opp tekstene.
3. trinn

My room is a zoo - dikt på engelsk.
Høre boka, finne rimord
til dyr. Skrive egne dikt.
4. trinn

Bisk i farta - forteller skjema.
2. trinn